

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*disciplinae*  
Б1.В.ДВ.1.1 «ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»  
для направления подготовки  
**37.03.01 Психология**  
  
по профилю «*Психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»  
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
13 января 2025 г.

*E. Ф. Ященко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
13 января 2025 г.

*E. Ф. Ященко*

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Общепсихологический практикум» (Б1.В.ДВ.1.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является изучение основных методов, используемых в научной и практической работе психолога и уметь их адекватно использовать.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов и способов оценки психического состояния людей;
- изучение методик (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- изучение методик применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности;
- изучение современных требований к отчетности и качеству представления документации;
- умение применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;
- умение выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;
- умение определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;
- умение подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- умение анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение;
- умение фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации;
- умение проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан;
- умение обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц;
- умение планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности;
- овладение технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- овладение технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.

- овладение технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп</b>	
<b>ПК-1.1.4.</b> Знает методы и способы оценки психического состояния людей	Обучающийся знает: – методы и способы оценки психического состояния людей
<b>ПК-1.1.5.</b> Знает методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.	Обучающийся знает: – методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.
<b>ПК-1.1.6.</b> Знает методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.	Обучающийся знает: – методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.
<b>ПК-1.1.22.</b> Знает современные требования к отчетности и качеству представления документации.	Обучающийся знает: – современные требования к отчетности и качеству представления документации.
<b>ПК-1.2.2.</b> Умеет применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.	Обучающийся умеет: – применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.
<b>ПК-1.2.4.</b> Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.	Обучающийся умеет: – выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.
<b>ПК-1.2.5.</b> Умеет определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.	Обучающийся умеет: – определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.
<b>ПК-1.2.7.</b> Умеет подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического	Обучающийся умеет: – подбирать и применять набор диагностических

инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.	методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.
<b>ПК-1.2.10.</b> Умеет анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение.	Обучающийся умеет: – анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение.
<b>ПК-1.2.13.</b> Умеет фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.	Обучающийся умеет: – фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.
<b>ПК-1.2.16.</b> Умеет проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан	Обучающийся умеет: – проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан
<b>ПК-1.2.21.</b> Умеет обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.	Обучающийся умеет: – обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.
<b>ПК-1.3.20.</b> Владеет технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.	Обучающийся владеет: – технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.
<b>ПК-1.3.23.</b> Владеет технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.	Обучающийся владеет: – технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.
<b>ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение</b>	
<b>ПК-2.1.10.</b> Знает педагогическую психологию, психодиагностику, патопсихологию.	Обучающийся знает: – педагогическую психологию, психодиагностику, патопсихологию.
<b>ПК-2.1.15.</b> Знает основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации.	Обучающийся знает: – основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации.
<b>ПК-2.2.10.</b> Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.	Обучающийся умеет: – использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.

<b>ПК-2.2.12.</b> Умеет оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.	Обучающийся умеет: – оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.
<b>ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</b>	
<b>ПК-4.1.3.</b> Знает методы и способы психоdiagностики и психологического консультирования, обучения взрослых.	Обучающийся знает: – методы и способы психоdiagностики и психологического консультирования, обучения взрослых.
<b>ПК-4.2.1.</b> Умеет осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет: – осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.
<b>ПК-4.2.2.</b> Умеет планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.	Обучающийся умеет: – планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.
<b>ПК-4.2.4.</b> Умеет проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет: – проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.
<b>ПК-4.3.2.</b> Владеет технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.	Обучающийся умеет: – технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общепсихологический практикум» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2

Контактная работа (по видам учебных занятий)	80	80
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	64	64
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24	24
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3,0	108/3,0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Методы исследования в психологии	<p><b>Лекция 1-2.</b> Характеристика основных методов психологии (4 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Наблюдение как метод исследования в психологии (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Эксперимент как основной метод психологических исследований (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Сущность и особенности метода тестов (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Проективные тесты (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Вербально - коммуникативные методы (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Экспертное оценивание (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Биографический метод (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Метод изучения продуктов деятельности: контент-анализ (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	ПК-1.1.4. ПК-1.2.7. ПК-1.2.7. ПК-1.2.7. ПК-1.2.7. ПК-1.2.5. ПК-1.2.7. ПК-1.2.7. ПК-1.2.7. ПК-1.2.7. ПК-1.1.4. ПК-1.2.5. ПК-1.2.7.
2	Изучение психических	Лекция 3. Общая характеристика	ПК-2.1.10.

		психических процессов личности (2 часа)	
		<b>Практическое занятие 9-10.</b> Исследование познавательной сферы личности (4 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		<b>Практическое занятие 11-12.</b> Исследование эмоционально-волевой сферы личности (4 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		<b>Лекция 4.</b> Общая характеристика психических состояний личности (2 часа)	ПК-2.1.10.
		<b>Практическое занятие 13-16.</b> Методы исследования психических состояний личности (8 часов)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		<b>Лекция 5.</b> Общая характеристика психических свойств личности (2 часа)	ПК-2.1.10.
		<b>Практическое занятие 17.</b> Исследование типов темперамента (2 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		<b>Практическое занятие 18.</b> Методы изучения черт и качеств характера (2 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		<b>Практическое занятие 19.</b> Диагностика направленности личности (2 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		<b>Практическое занятие 20.</b> Изучение способностей (2 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.2.10. ПК-2.1.10. ПК-4.2.2
3	Принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений, психологии малых групп, психологии масс	<b>Лекция 6.</b> Общая характеристика социальных явлений, психологии малых групп, психологии масс (2 часа) <b>Практическое занятие 21-24.</b> Методы диагностики групповых явлений (8 часов) <b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-4.1.3. ПК-1.2.4. ПК-4.3.2 ПК-4.1.3. ПК-1.2.4. ПК-4.3.2
4		<b>Лекция 7</b> Методики организации и проведения коррекционных мероприятий (2 часа) <b>Лекция 8</b> Современные стандартные	ПК-1.1.5. ПК-1.1.6. ПК-1.1.22.

Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии (2 часа)	ПК-2.1.15.
	<b>Практическое занятие 25-29</b> Методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы в контексте оказания психологической помощи (10 часов)	ПК-1.2.2. ПК-1.2.16.
	<b>Практическое занятие 30</b> Технологии проведения профориентационной работы (2 часа)	ПК-1.3.20.
	<b>Практическое занятие 31</b> Технологии ведения документации и служебной переписки (2 часа)	ПК-1.2.13. ПК-1.2.21. ПК-1.3.23. ПК-2.2.10. ПК-2.2.12. ПК-4.2.1.
	<b>Практическое занятие 32</b> Психологический анализ и оценка результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности (2 часа)	ПК-4.2.4.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.5. ПК-1.1.6. ПК-1.1.22. ПК-1.2.2. ПК-1.2.16. ПК-1.3.20. ПК-1.2.13. ПК-1.2.21 ПК-1.3.23. ПК-2.1.15. ПК-2.2.12. ПК-4.2.1. ПК-4.2.4.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Методы исследования в психологии	4	16	-	6	26
2	Изучение психических процессов, состояний и свойств личности	6	24	-	6	36
3	Принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений, психологии малых групп, психологии масс	2	8	-	6	16
4	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы	4	16	-	6	26

(клиентам)					
<b>Итого</b>	16	64	-	24	104
			<b>Контроль</b>		4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>					108

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный

- ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
  - Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
  - Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1.Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560399> (дата обращения: 13.01.2025).

2.Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560248> (дата обращения: 13.01.2025).

3.Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560349> (дата обращения: 13.01.2025).

4.Диянова, З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11876-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563535> (дата обращения: 13.01.2025).

5.Общепсихологический практикум : учебник для вузов / под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16743-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560325> (дата обращения: 13.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](https://my.pgups.ru) – Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nlr.ru> (Санкт-Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского – Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Санкт-Петербург)

Разработчик рабочей программы,

*доцент*

13 января 2025 г.

*B.H. Бородина*